Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Международная журналистика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): Международная журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика.

Автор Е.С. Изместьева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры журналистики и маркетинговых технологий

Заведующий кафедрой И.Н. Демина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Цель - освоение базовых знаний, необходимых для понимания роли международной журналистики в демократическом обществе, подготовка журналиста международного профиля с экономической специализацией

Познакомить студентов с:

- целями, принципами и функциями международной журналистики
- основными отличиями международной журналистики от других тематических направлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации	З. Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У. Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28

Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Журналист-международник. Специфика деятельности журналиста-международника.	41	2	4	1		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Журналист-международник"
2	История развития международной журналистики в России.	41	2	4	2		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "История развития международной журналистики"
3	Принципы и функции международной журналистики.	41	2	4	1		Тест Функции журналистики
4	Роль СМИ в информационном обеспечении внешней политики государств.	41	2	2	2		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "СМИ и внешняя политика государств"
5	Международная проблематика.	41	2	2	1		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Международная проблематика"
6	Роль международной журналистики в социально-экономической, политической, социокультурной сферах жизнедеятельности общества	41-42	2	2	2		Написать эссе о роли международной журналистики в жизнедеятельности общества

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Типология международной журналистики	42	2	2	1		Тест по типологии
8	Развитие международных отношений и международная журналистика	42	2	2	2		Тест Международные отношения
9	Информационные войны и международная журналистика.	42	2	2	1		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Информационные войны"
10	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	42	4	2	2		Тест Проблемы мировой экономики
11	Региональная проблематика и международная журналистика	42	6	2	1		Написать эссе (региональная тематика).. Тест Региональная проблематика
	ИТОГО		28	28	16		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Журналист-международник.	Сущность международной журналистики. Образ журналиста-международника в прошлом веке и сегодня. Журналист-международник как дипломат. Знаменитые журналисты-международники советского периода (Вс. Овчинников, Б. Стрельников, В. Зорин, А. Бовин и др.). Формирование социальной позиции журналиста-международника и средства массовой информации. Система принципов международной журналистики. Культура журналиста-международника.
2	История развития международной журналистики в России.	Международная журналистика России 19 века. Развитие российской международной журналистики в 20 веке. Потребности аудитории и возникновение международной проблематики в ранних СМИ. Международная журналистика советской эпохи. Функции международной журналистики в СССР. Международный журналист или журналист-международник. Персоналии советской международной публицистики 1960-1980-х гг. Международная журналистика современной России.
3	Функции международной	Общие функции журналистики. Специальные функции международной журналистики. Функция обеспечения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	журналистики	социальной коммуникации для осуществления экономических процессов и упорядочения экономического поведения людей. Обеспечение международной социальной коммуникации, налаживание социального диалога в условиях плюрализма мнений для проектирования и совершенствования форм социальной организации. Обеспечение международной массовой коммуникацией.
4	Внешняя политика государства и международная журналистика.	Понятие внешней политики, ее структурные элементы. Международная журналистика как часть внешней политики.
5	Действенность и эффективность международной журналистики.	Инфраструктурная роль СМИ в гражданском обществе. Международная журналистика как инфраструктурная метасистема социально-экономической системы. Система международной журналистики. Обеспечение информационной безопасности в сфере международной журналистики. Действенность и эффективность международной журналистики.
6	Типология международной журналистики	Система СМИ и ее среда. Международная журналистика в универсальных изданиях и телерадиопрограммах. Специализированные экономические СМИ. Международная журналистика в массовых изданиях и программах. Международная публицистика. Научная международная журналистика. Популяризаторская роль международной журналистики. Газета как распространитель международной информации. Международная журналистика в журналах. Деловая и корпоративная периодика. Международная журналистика в аудиовизуальных СМИ. Интернет-СМИ как проводник международной информации. Типы интернет-СМИ: дифференциация по тематике, целевому назначению, характеру аудитории. Гражданские медиа и международная информация. Международная информация и информагентства.
7	Развитие международных отношений и международная журналистика.	Рассмотрение развития международных отношений и международной журналистики на примере событий холодной войны.
8	Международные журналисты в условиях информационной войны.	Журналист-международник и его деятельность как часть государственной пропаганды. Понятие информационной войны. Журналисты как часть пропагандистской машины.
9	Макроэкономические проблемы России и международная журналистика	Макроэкономические проблемы России в средствах массовой информации. Функции международной журналистики (формирование повестки дня, информационная, образовательная) в освещении российских макроэкономических проблем. Проблемы занятости и безработицы в мире и России. Освещение инфляции в российских и зарубежных СМИ. Макроэкономические решения государства: сравнительный анализ в российских и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		зарубежных СМИ. Проблемы государственного управления и дебюрократизации в российских и зарубежных СМИ. Роль государства в решении российских макроэкономических проблем. Экономика инноваций: зарубежный опыт и российские проблемы. Роль СМИ в решении макроэкономических проблем.
10	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	Мировая экономика и международные экономические отношения в СМИ. Терминологический аппарат журналиста, освещающего проблемы мировой экономики и международных экономических отношений. Формирование международной журналистикой повестки дня для обсуждения на мировом уровне. Международная журналистика о мировой экономической динамике. Глобальные СМИ в мировом экономическом пространстве. Экономические стратегии зарубежных стран. Международная журналистика и международная экономическая интеграция. Международная журналистика о международных экономических организациях. Глобализация мировой экономики и роль средств массовой информации в этом процессе. Формирование международной журналистикой общественного мнения по вопросам международного сотрудничества России.
11	Региональная экономика и международная журналистика	Терминологический аппарат регионального журналиста-международника. Функции региональной журналистики: обеспечение информационных условий для компромисса между экономическими интересами стран региона. Экономические проблемы европейских стран. Экономические проблемы стран Азии. Экономические проблемы стран Северной и Южной Америки. Проблемы международных экономических связей между регионами мира.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Журналисты-международники.. Проводится в форме семинара
2	История развития международной журналистики.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.
3	Функции международной журналистики. Проводится в форме практического занятия.
4	Внешняя политика государства.. Проводится в форме семинара.
4	Действенность и эффективность международной журналистики..
7	Типология международной журналистики. Проводится в форме семинара.
8	Международные отношения..
9	Журналистика в условиях информационной войны.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.
9	Макроэкономические проблемы России и международная журналистика. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.
10	Проблемы мировой экономики в международной журналистике. Проводится в форме семинара.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
11	Региональная экономика и международная журналистика. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Журналист-международник. Специфика деятельности журналиста-международника.	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Журналист-международник"	правильный ответ (4)
2	2. История развития международной журналистики в России.	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "История развития международной журналистики"	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
3	3. Принципы и функции международной журналистики.	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Тест Функции журналистики	правильный ответ (7)
4	4. Роль СМИ в информационном	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по	Подготовиться и ответить на вопросы	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	обеспечении внешней политики государств.		сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	по теме коллоквиума "СМИ и внешняя политика государств"	
5	5. Международная проблематика.	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты;	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Международная проблематика"	правильный ответ (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
6	6. Роль международной журналистики в социально-экономической, политической, социокультурной сферах жизнедеятельности общества	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Написать эссе о роли международной журналистики в жизнедеятельности общества	Творческое раскрытие темы. (5)
7	7. Типология международной журналистики	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания	Тест по типологии	правильный ответ (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
8	8. Развитие международных отношений и международная журналистика	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Тест Международные отношения	правильный ответ (6)
9	9. Информационные войны и международная журналистика.	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Информационные войны"	Глубокий, полный ответ. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
10	10. Проблемы мировой экономики в международной журналистике	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Тест Проблемы мировой экономики	правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11	11. Региональная проблематика и международная журналистика	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Написать эссе (региональная тематика).	полнота раскрытия вопроса (20)
12		ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих	Тест Региональная проблематика	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Верный ответ (4 балла).

Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации

Знание: Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации.

1. Международная журналистика как массово-информационная деятельность.
2. Международная информация в универсальных изданиях и телерадиопрограммах. Международная проблематика в региональных СМИ Иркутской области.
3. Международная экономическая информация в массовых изданиях и программах.
4. Потребности аудитории в международной информации и определение «повестки дня».
5. Проблемы глобализации в отечественных и зарубежных СМИ.
6. Развитие международной журналистики как направление конвергенции экономики и журналистики.
7. Состояние и проблемы международных экономических отношений в отечественных и зарубежных СМИ.
8. Социальная позиция журналиста-международника.
9. Социальная позиция зарубежных и отечественных СМИ.
10. Специфика международной массовой коммуникации.
11. Трансформация социальной жизни, ее связь с международной журналистикой.
12. Функции международной журналистики и их изменения в СССР и России.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Качественное выполнение.

Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации
Умение: Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации.
Задача № 1. Сделать анализ медиатекста
Задача № 2. Сделать анализ международной новости

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Качественное выполнение.

Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации
Навык: Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.
Задание № 1. Охарактеризовать СМИ
Задание № 2. Подготовить интервью

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 42.03.02 Журналистика
Профиль - Международная журналистика
Кафедра журналистики и маркетинговых технологий
Дисциплина - Международная журналистика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сделать анализ медиатекста (30 баллов).
3. Подготовить интервью (30 баллов).

Составитель _____ Е.С. Изместьева

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Демина

Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 42. Примерные темы:
Творческая биография журналиста-международника (по выбору)..
Трансформация социальной жизни, ее связь с международной журналистикой..
Специфика международной массовой коммуникации..
Потребности аудитории в международной информации и определение «повестки дня»..
Международная информация в универсальных изданиях и телерадиопрограммах..

Международная проблематика в региональных СМИ..
Глобализация мирового информационного пространства и международная журналистика.
Типология международной журналистики..
Международная ТВ-журналистика России..
Национальные модели журналистики (сопоставительный анализ двух стран)..
Участие СМИ в дипломатическом процессе..
Работа корреспондентских бюро зарубежных СМИ в России..

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ворошилов В. В. Журналистика. учебник для вузов. рек. М-вом общего и проф. образования РФ. 7-е изд., стер./ В. В. Ворошилов.- М.: КноРус, 2014.-491 с.
2. Михайлов С. А. Журналистика Соединенных Штатов Америки. – СПб., 2004. - URL: http://evartist.narod.ru/text6/01.htm
3. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику: Антология: В 2-х томах. – М.: Омега-Л, ИМПЭ им. А.С.Грибоедова, 2003. - URL: http://evartist.narod.ru/text4/40.htm

б) дополнительная литература:

1. Чехонин Б. Журналистика и разведка/ Борис Чехонин.- М.: АЛГОРИТМ, 2002.-350 с.
2. Флярковский В. Журналистика из поля деятельности превратилась в арену борьбы/ В.Флярковский,Беседу вела Е.Руднева// Журналист
3. Журналистика на перепутье: опыт России и США/ Я. Засурский [и др.].- М.: МедиаМир, 2006.-179 с.
4. Гордеева М. М. Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния/ М.М. Гордеева.- Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.-214 с.
5. Михайлов С. А. Журналистика Соединенных Штатов Америки/ С. А. Михайлов.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2004.-447 с.
6. Михайлов С. А. Журналистика стран Северной Европы/ Михайлов С. А.- СПб.: Изд-во Михайлова, 2003.-366 с.
7. Колесниченко А.В. Практическая журналистика. Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. Режим доступа: http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm
8. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ. М.: Изд-во Москю ун-та, 2004. Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text7/18.htm
9. Орлова В.В. Глобальные телесети новостей на информационном рынке. М.: РИП-холдинг, 2002. Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text5/68.htm
10. Федоров А.В. Трансформация образа России на западном экране: от этапа идеологической конйфронтации (1946-1991) до до современного этапа (1992-2010). М.: Изд-во МОО "Информация для всех", 2010. Режим доступа: http://www.evartist.narod.ru/text28/0018.htm

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Библиотека Журналиста, адрес доступа: http://journalism.narod.ru/. доступ неограниченный

– Библиотека центра экстремальной журналистики, адрес доступа: http://www.library.cjes.org/online/. доступ неограниченный
– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: http://globalteka.ru. доступ неограниченный
– Журнал «Вопросы теории и практики журналистики», адрес доступа: http://jq.isea.ru/. доступ неограниченный
– Интернет-версия журнала «Журналист», адрес доступа: http://journalist-virt.ru. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: http://www.nber.org/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основы журналистской деятельности, мировой экономики, страноведения стран АТР, современных международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание эссе;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий